A vibrant, stylized illustration of a pond. The pond is filled with water and surrounded by tall green reeds with yellow seed heads. In the foreground, there is a brown tree stump on the left and several purple flowers on the grass. The background shows a light blue sky and some distant trees.

**Развитие познавательной мотивации
дошкольников через
экспериментально – исследовательскую
деятельность.**

2ая подготовительная группа

*Ни один завоеватель, ни один государственный деятель
не может изменить сущность масс.
Но педагог может совершить больше:
он может создать новое воображение
и раскрыть творческие способности человека.*

Н. Рерих

*«Не отягощайте детей мертвым грузом фактов,
обучите их приемам и способам, которые помогут им
постигать»*

Антуан де Сент-Экзюпери.

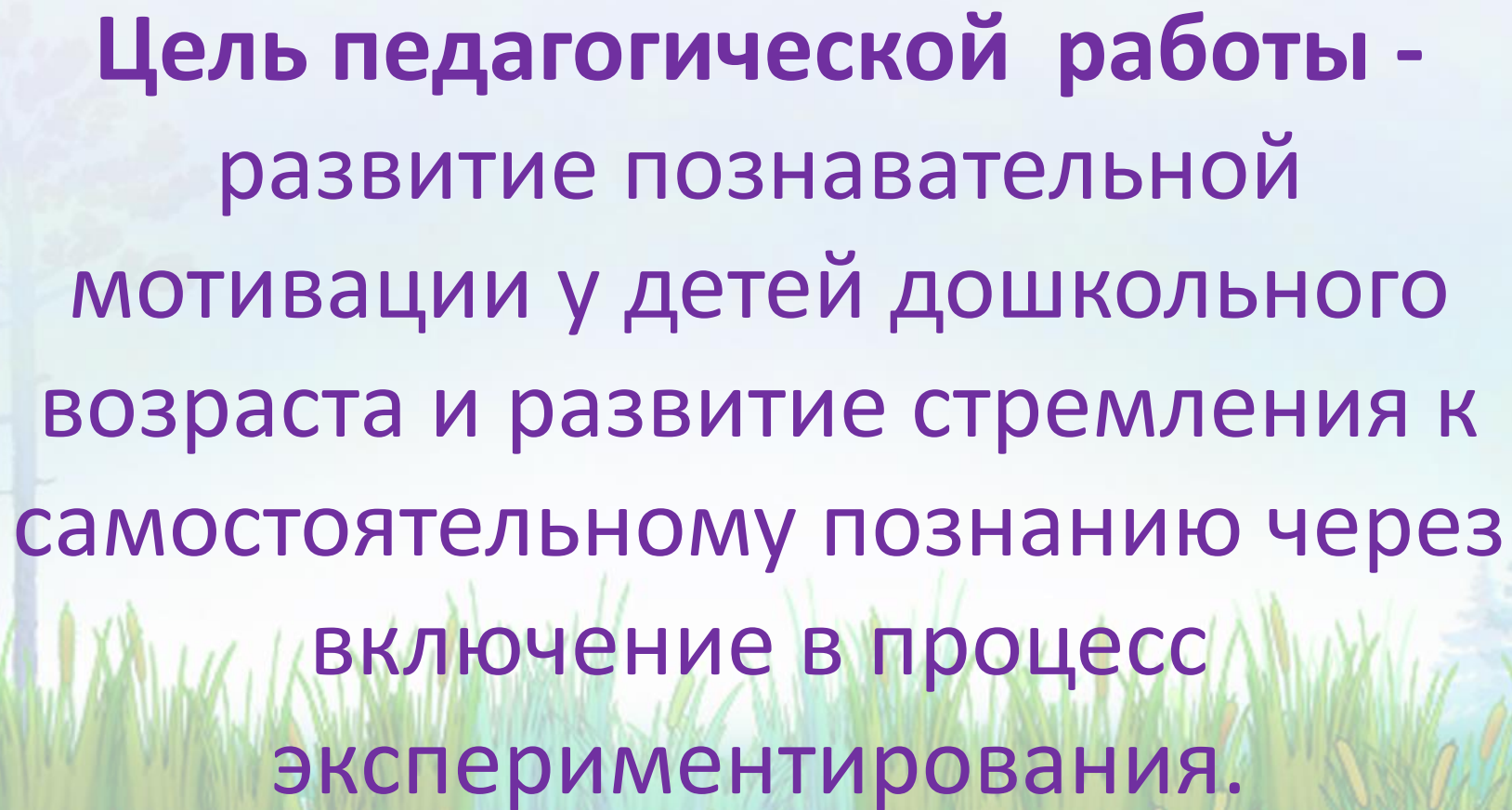


Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка.



Технологию детского экспериментирования –

способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели и подтверждения гипотезы эксперимента или опыта.

The background is a soft-focus illustration of a pond. In the foreground, there is a tree stump on the left and several purple flowers. The pond is surrounded by tall green reeds. The water is a light blue color. The overall scene is peaceful and natural.

**Цель педагогической работы -
развитие познавательной
мотивации у детей дошкольного
возраста и развитие стремления к
самостоятельному познанию через
включение в процесс
экспериментирования.**

Задачи:

1. Формировать у детей умение ставить перед собой цель исследования, умение отбирать средства и материалы для поисково-экспериментальной деятельности.
2. Развивать мыслительную деятельность детей.
3. Развивать личностные качества.
4. Воспитывать уважение к сверстникам, к их точке зрения.
5. (по возможности) Привлечь родителей к участию в исследовательской деятельности.

Материалы для

исследовательской деятельности:

1. Приборы-помощники
2. Природный материал
3. Бросовый материал
4. Медицинские материалы
5. Прочие материалы



Личный опыт по применению мотивационных методов во 2ой подготовительной группе.



Уголок экспериментирования



Разработанная картотека опытов



Использование мультимедийных средств



Консультации для родителей по темам:

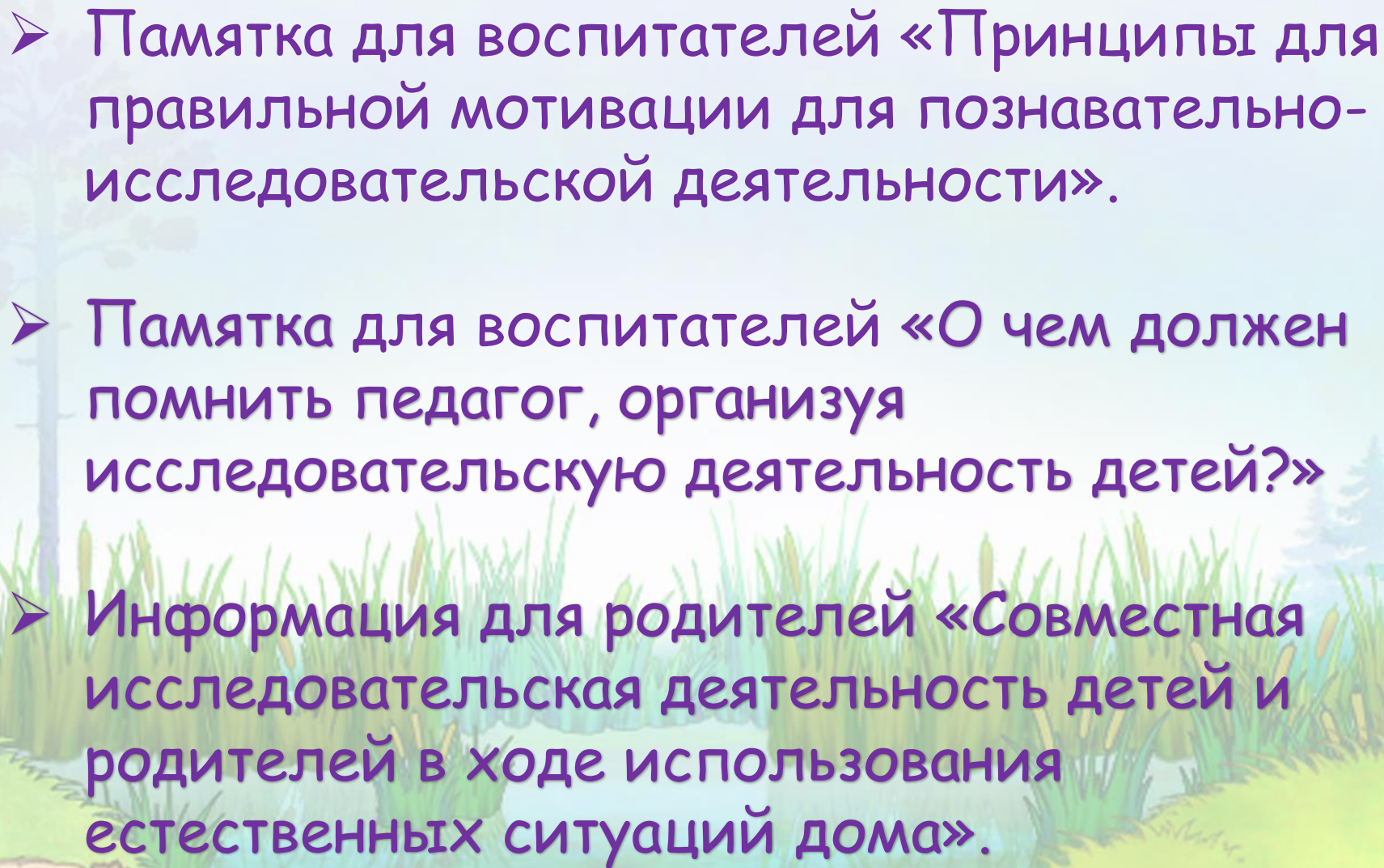
1. «Экспериментируем играя»
2. «Мокрые игры. Игры с песком и водой»
3. «Опыты и эксперименты с детьми дома»



Коллекция в нашей группе:

1. Коллекция открыток
2. Коллекция ракушек
3. Коллекция бумаги
4. Коллекция киндеров



- 
- Памятка для воспитателей «Принципы для правильной мотивации для познавательно-исследовательской деятельности».
 - Памятка для воспитателей «О чем должен помнить педагог, организуя исследовательскую деятельность детей?»
 - Информация для родителей «Совместная исследовательская деятельность детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома».

Результаты проводимой работы:

<p>Дети активно участвуют в предложенных экспериментах, самостоятельно действуют с предметами, выявляя их особенности,</p>	<p>95%</p>
<p>С небольшой помощью взрослого дети ставят перед собой цель исследования, отбирают средства и материалы для опытов,</p>	<p>41%</p>
<p>Дети высказываются более точно, логично и понятно</p>	<p>100%</p>
<p>Прислушиваются к сверстникам, к их точке зрения, обсуждают различные ситуации.</p>	<p>100%</p>

