**ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**С ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ УКЛОНОМ:**

**«КАК МЫ ИСКАЛИ ЁЛКУ».**

**Цель:**

Развитие физической активности, крупной и мелкой моторики с закреплением логопедических упражнений.

**Задачи:**

1. Развитие физических способностей.
2. Повторение логопедических упражнений изученных ранее.
3. Тренировка ловкости и реакции.

**Интеграция образовательных областей.**

**Познание-**изучение традиций, примет и обычаев зимы;

**Речевое развитие**-повторениедыхательных упражнении для развития речи;

**Социально коммуникативное развитие**-приобщение к традициям своего народа, своей страны, общение друг с другом в процессе реализации проекта;

**Физическое развитие -** повторениепальчиковых гимнастик, физминуток, подвижных игр «Два мороза» способствующие развитию физической активности;

[**Художественно-эстетическое развитие**](http://dou125.ru/p612aa1.html)**-** приобщение к зимнему фольклору , чтение стихотворений о зиме.

**НОД «КАК МЫ ИСКАЛИ ЁЛКУ».**

*(Заранее готовим аудио запись на диске с голосом деда мороза, ложем в конверт незаметно для детей в группу).*

В группе:

-Сегодня ребята кто-то принес нам конверт давайте все вместе посмотрим, что же там *(достаем письмо и диск).* Что же на этом диске давайте послушаем:

*«Здравствуйте ребята, это я Дедушка Мороз!!! Очень скоро новый год и я приду к вам на праздник. Вы меня ждёте? Ну что же я уже в пути…Сейчас я уже приготовил для вас подарок, праздничную, хвойную, зеленую ЁЛКУ. Но для того чтобы её получить нужно выполнить задание, которые перечислены в конверте…Удачи ребята!!!»*

-Ну что ребята готовы выполнить задание и получить ёлочку? *(Да).* Ребята только настоящий знаток ЗИМЫ, может отправиться в это приключение…ну что ж тогда назовите мне по очереди, какой бывает снег…Ну что ж молодцы!! Отправляемся!!

В спорт-зале:

- Ребята, а вот и наше первое задание, кстати, ещё дедушка сообщил, что за каждое выполненное задание мы будем получать игрушки для елочки…

**1 задание:** «Сугроб»- аккуратно пройти по препятствиям;

**2 задание:** Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»;

**3 задание:** «Уборка снега» убираем сугробы, расчищаем дорожку;

**4 задание:** «Зарядка с атрибутами»;

**5 задание:** «Шипованные мячики» мнем мячики ножками и бросаем в корзину;

**6 задание:** Физминутка «Лыжник»;

**7 задание:** «Зима в лесу» звукоподражательные упражнения;

**8 задание:** «Дорожки»;

**9 задание:** «Дуги»;

**10 задание:** Игра «Два Мороза»;

**11 задание:** дыхательное упражнения «Снежинка».

Ну вот и выполнили мы все задания, молодцы!!! Может, прослушаем, что еще сталось на диске...

*«Молодцы ребята все мои задания выполнили,…возвращайтесь в группу,*

*Ёлочка ждет вас уже там!!!».*

Возвращаемся в группу елка уже там, украшаем её игрушками и едим апельсины, которые тоже под ёлочкой, проводим пальчиковую гимнастику «АПЕЛЬСИН».

THE END.

Схематическое распределение станций в спортивном зале

для занятия «Как мы искали ёлку».

**11 задание**

**4 задание**

**10 задание**

**9 задание**

**8 задание**

**7 задание**

**6 задание**

**5 задание**

**3 задание**

**2 задание**

**1 задание**



