НОД Познавательное развитие во 2-ой подготовительной группе:

**«ОГОНЬ НАШ ДРУГ, ОГОНЬ - НАШ ВРАГ».**

**Цель:** Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и

            отрицательную. Расширить знания о вреде и пользе огня.

**Задачи:**

1. Выявить  знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

2. Расширить  знание ребят  об огне и его свойствах;

3. Расширить словарный запас детей по теме профессия «Пожарный» и по пожарной безопасности;

4. Развивать любознательность, память, логическое мышление

**Оборудование:** картина «Что может вызвать пожар», огнетушитель, набор картинок «Опасные ситуации с огнем», интерактивная доска, указка.

**Словарная работа:** керосин, бензин, воспламеняющиеся, огнетушитель, спасатель.

**Ход занятия:**

**I часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл!

**Волк:** Ой, ребята, что-то у вас в городке холодно очень. А давайте костёр разведём. Несите дровишки. А я вот и спички прихватил с собой.

**Воспитатель:** Да что-ты! Смотри ребята притихли, испугались. Что, ребята, надо сказать нашему гостю? *(ответы детей: разводить костер).*

Садись-ка вот сюда, волк, и послушай о чем мы с ребятами сегодня будем говорить. А будем мы сегодня выяснять чем является нам огонь-врагом или другом.

**II часть.**

**Воспитатель:** Очень давно человек научился добывать огонь и использовать силу огня, чтобы греться готовить пищу, заставлять работать машину.

*(показывает картину «Причины пожара»)*

Ребята! Подумайте и расскажите, что может стать причиной пожара?

*(рассказы детей: непотушенный окурок, неисправный электро-прибор, игры со спичками, петарды, не выключенный утюг…и т.д.)*

**Воспитатель:** В жизни человека электро-приборы являются помощниками. И в каждой квартире их очень много. Вопрос: Как действуют электро-приборы? *(ответы детей).* Электрический ток наш помощник. Если его не будет, мы не сможем смотреть телевизор, и т.д. Но электрический ток может быть и опасным и даже может вызвать пожар.

Ребята! Назовите правила пользования электро-приборами. *(ответы детей: выключать из розетки, при запахе резины сообщить родителям и т.д)*

**III часть.**

Ребята! Вы наверняка знаете, что есть вещества, которые могут легко загореться. Это-бензин, керосин, нефть. Эти вещества следует держать подальше от огня, т.к. они могут мгновенно вспыхнуть. Но погасить горящий бензин, керосин водой не возможно эти жидкости легче воды, поэтому они продолжают гореть, всплыв на поверхность воды. Как вы думаете чем их можно потушить? Их тушат песком или специальной смесью. Люди придумали специальные приборы-огнетушители, которые есть в каждом учреждении (показать).

Опасны и такие жидкости, как лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла. Их нельзя хранить на балконе, в кухне. Почему?, Как вы думаете?

Да! Такие пожарные вещества хранят в специальных местах.

**IV часть.**

Вопросы к детям:

* Когда можно назвать «огонь - наш друг»?
* Когда мы говорим «огонь наш враг»?
* Перечисли , что может стать причиной пожара.
* Почему бензин, керосин, нефть не тушат водой?
* Что тушат водой?
* Почему горючие вещества нельзя хранить на кухне? На балконе?

**V часть.**

Дидактическая игра «Что буде если…»

* Не выключить утюг?
* Если человек засунет пальцы в розетку?
* Если включить неисправный электро- прибор?

Дидактическая игра «Объясни».

*(детям предлагаются картинки на тему опасные ситуации с огнем , а дети должны назвать исходя из выводов что делать нельзя)*

**VI часть.**

Дидактическая игра с интерактивной доской «Профессии которые делают нашу жизнь безопасной » *(пожарный, полицейский, спасатель, доктор, инспектор ПДД)*

Дидактическая игра с интерактивной доской «Опасные слова» *(пар, жар, дым, огонь, крик, шум, серена)*

Дидактическая игра с интерактивной доской «Безопасные штучки» *(пожарный гидрант, каска, бин, ремень безопасности)*

**VII часть.**

**Воспитатель:** Ну что волчок, понял что нельзя разжигать костры и баловаться со спичками, а самое главное понял «огонь наш враг или друг»?

**Волк**: Все понял, я больше никогда не буду баловаться с огнем, а буду только дружить.

**Воспитатель:** Ну какой же ты молодец, тогда мы с ребятами приглашаем тебя посмотреть мультфильмы о пожарной безопасности.

**VII часть.**

Просмотр мультфильмов «Смешарики: не играй с огнем», «Смешарики: Безопасность с электро-приборами», «Смешарики: петарды-это не игрушки».